

Autor/autorka

Magdalena Michalak

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II
- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - artystyczna

3. Temat zajęć:

U fryzjera.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zajęć zawarty jest w planie pracy dydaktyczno - wychowawczej na rok szkolny 2020/2021 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcja z wykorzystaniem TIK jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną bardzo korzystna, ponieważ dzięki niej lepiej poznają, zapamiętują i przyswajają przekazywaną wiedzę.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie zawodu fryzjera.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wie, kim jest fryzjer.
2. Uczeń rozpoznaje podstawowe atrybuty fryzjera i je nazywa/wskazuje.
3. Uczeń rozróżnia odgłosy sprzętów, którymi posługuje się fryzjer.
4. Uczeń tnie włóczkę na kawałki, przykleja na wydrukowany szablon tworząc fryzurę wg własnego pomysłu.
5. Uczeń porusza się w rytm muzyki, naśladuje ruchy i odgłosy.

9. Metody i formy pracy>

Metody: słowna, oglądowa, praktycznego działania.

Formy: indywidualna, grupowa

10. Środki dydaktyczne

laptop/tablet, plansza demonstracyjna, karta pracy, suszarka do włosów, maszynka do strzyżenia, nożyczki, włóczka, klej

<https://www.youtube.com/watch?v=OUDvG9chMEM>

https://www.youtube.com/watch?v=_hmbzJb4BHc

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop/tablet z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Słuchanie piosenki.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Uczniowie słuchają piosenki i oglądają teledysk dotyczący zawodu fryzjera. Omówienie obejrzanego materiału, odpowiadanie na pytania: o jakim zawodzie była mowa w piosence, jakim sprzętem posługuje się fryzjer? <https://www.youtube.com/watch?v=OUDvG9chMEM>

Aktywność nr 2

Temat

Odgłosy.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel włącza przyniesiony do klasy sprzęt w postaci suszarki i golarki do włosów. Dzieci słuchają odgłosów, określają, czy nawiew w suszarce jest ciepły czy zimny, czy odgłosy są głośne, czy ciche. Nauczyciel zasłania przyniesione sprzęty (lub dzieci odwracają się), aby uczniowie zgadywali, jaki przedmiot wydaje dany dźwięk (suszarka i golarka do włosów, nożyczki, szum odkręconej w kranie wody).

Aktywność nr 3

Temat

Praca plastyczna.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie przy dźwiękach piosenki (https://www.youtube.com/watch?v=_hmbzjb4BHc) tną włóczkę na dowolne kawałki. Określają, jaka jest włóczka: miękka, czy twarda, długa, czy krótka. Manipulują włóczką. Następnie przyklejają ją w dowolny sposób na przygotowanym szablonie tworząc wymyślone przez siebie fryzury.

Aktywność nr 4

Temat

Zabawy ruchowe przy muzyce.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Dzieci słuchając piosenki (https://www.youtube.com/watch?v=_hmbzjb4BHc) poruszają się swobodnie wg charakterystycznych dla siebie układów ruchowych. Naśladują ruchy cięcia nożyczkami włosów, układania fryzur, mycia głowy, suszenia włosów. Wydają odgłosy imitujące te, kojarzące się z odgłosami słyszczanymi w zakładzie fryzjerskim.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta uczniów, czy zajęcia podobały się im. Jeżeli tak - dzieci podnoszą kciuk do góry, jeżeli nie - kciuk kierują do dołu.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

