

## **Autor/autorka**

Justyna Skowronek

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

## **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

## **3. Temat zajęć:**

Dni tygodnia, miesiące i pory roku.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Wybrany przeze mnie temat jest zgodny z podstawą programową oraz planem pracy dydaktycznej dla klasy I Szkoły Podstawowej.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Wybrane przeze mnie technologie uatrakcyjnią prowadzoną lekcję, wpłyną na lepsze i szybsze opanowanie oraz utrwalenie materiału. Pokażą dzieciom w jaki sposób można do tego wykorzystać komputer oraz uświadomią jakie zalety dla ich edukacji może to ze sobą nieść.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Uczniowie uświadamiają sobie w jaki sposób w ciągu roku kalendarzowego płynie czas. Dostrzegają zmienność dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. uczeń utrwała nazwy dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku
2. uczeń potrafi w skupieniu słuchać tekstu literackiego
3. uczeń doskonali umiejętność wypowiedzania się na temat odsłuchanego tekstu literackiego (wzbogaca swój słownik o nowe słowa)
4. uczeń doskonali umiejętność czytania

## **9. Metody i formy pracy**

Metody pracy:

- rozmowa kierowana
- pogadanka
- praktycznego działania

Formy pracy:

- indywidualna

- zbiorowa

## 10. Środki dydaktyczne

aplikacja You tube  
karty pracy  
strona medianauka  
strona wordwall

## 11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z dostępem do internetu
- głośniki multimedialne

## 12. Przebieg zajęć

### Czynności wstępne i organizacyjne

- Sprawdzenie listy obecności.
- Podanie tematu lekcji.

### Aktywność nr 1

Temat:

Jak upływa czas?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Odsłuchanie wiersza L. J Kerna "Bajka o Starym i Nowym Roku" [Bajka o Starym i Nowym Roku](#)
2. Odpowiedzi dzieci na pytania do odsłuchanego wiersza: O czym opowiadał wiersz?, Jak wyglądał Stary a jak Nowy Rok?, Jakich wskazówek mógł udzielać Stary Rok Nowemu? Kiedy i o jakiej porze spotkały się ze sobą dwa roki?

### Aktywność nr 2

Temat

Dni tygodnia.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Odsłuchanie wiersza J. Brzechwy "Tydzień" <https://www.youtube.com/watch?v=gwBR7N6xUsc>
2. Wypowiedzi uczniów na temat odsłuchanego wiersza: O czym opowiadał?, Czy potraficie wymienić

nazwy dni tygodnia w odpowiedniej kolejności?, Ile dni ma tydzień?

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Uzupełniamy karty pracy.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

1. Zapoznanie uczniów z nazwami dni tygodnia na prezentowanym plakacie, globalne odczytywanie nazw dni tygodnia <https://kwiecień.academy/dni-tygodnia-plakat-do-druku/>
2. Układanie nazw dni tygodnia wg odpowiedniej kolejności na karcie pracy <https://www.medianauka.pl/karty/karta004.pdf>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Miesiące i pory roku.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

1. Obejrzenie filmu edukacyjnego o miesiącach i porach roku <https://www.youtube.com/watch?v=aBTRrKq8c08>
2. Uzupełnienie quizu o miesiącach i porach roku <https://wordwall.net/pl/resource/1071390/pory-roku-miesi%C4%85ce-dni-tygodnia>

### **Podsumowanie lekcji**

Podziękowanie uczniom za aktywny udział w zajęciach.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Uczniowie samodzielnie wypowiadają się czy przeprowadzone zajęcia podobały się im, czy też nie. Wskazują co podobało się im najbardziej, a co sprawiło im trudność.

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

**16. Materiały pomocnicze**

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

