

## **Autor/autorka**

Iwona Wołosowicz-Anyszek

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II
- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

## **2. Przedmiot**

- spec\_funkcjonowanie osobiste i społeczne

## **3. Temat zajęć:**

Dzień Babci i Dziadka.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zajęć jest zawarty w planie pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2021/2022 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie TIK zwiększa atrakcyjność zajęć oraz ułatwia przyswajanie wiedzy.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Kształtowanie postaw szacunku wobec najbliższych. Budowanie poczucia przynależności do swojej rodziny.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń wykonuje laurkę dla babci i dziadka
2. Uczeń układa życzenia wykorzystując alternatywne metody komunikacji
3. Uczeń rozwija sprawność manualną
4. Uczeń doskonali umiejętności korzystania z alternatywnych metod komunikacji

## **9. Metody i formy pracy**

Metody: słowna, oglądowa, praktycznego działania.

Formy: indywidualna, grupowa.

## **10. Środki dydaktyczne**

Tablica obecności, laptop/tablet, wiersz M. Terlikowskiej pt. "Babcia", wiersz D. Gellner pt. "Dla dziadka", <https://zpe.gov.pl/a/temat-86-moi-dziadkowie/Dh2q5VpGU>

Blok techniczny kolorowy, klej, nożyczki

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Laptop/tablet z dostępem do internetu.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Określenie dnia tygodnia, miesiąca, pory roku, pogody.
4. Ustalenie planu dnia.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Dzień Babci i Dziadka -wprowadzenie.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Wysłuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy M. Terlikowskiej pt. "Babcia" oraz D. Gellner pt. "Dla dziadka". Uczniowie odpowiadają na zadane pytania wykorzystując alternatywne metody komunikacji.

- Czy wiecie jaki jest dziś dzień?
- Co możemy wręczyć babci i dziadkowi?

### **Aktywność nr 2**

Temat

W jaki sposób spędzamy czas z babcią i dziadkiem?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel podkreśla rolę babci i dziadka w rodzinie. Wyjaśnia w jaki sposób możemy okazywać im uczucia, troskę na podstawie prezentowanych zdjęć.

<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?phrase=babcia%20i%20dziadek&servicecontext=srp-searchbar-sticky>

Uczniowie oglądają ilustrację przedstawiającą sposoby spędzania czasu z babcią oraz dziadkiem.

<https://zpe.gov.pl/a/temat-86-moi-dziadkowie/Dh2q5VpGU>

### **Aktywność nr 3**

### Temat

Znajdź parę.

### Czas trwania

10 minut

### Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje i wyjaśnia uczniom zadanie do wykonania:

- dopasuj symbol PCS do zdjęcia

<https://wordwall.net/pl/resource/9293674/dzie%C5%84-babci-i-dziadka>

## **Aktywność nr 4**

### Temat

Laurka dla babci i dziadka.

### Czas trwania

10 minut

### Opis aktywności

Uczniowie układają życzenia korzystając z symboli PCS. Następnie nauczyciel prezentuje wzór przykładowej laurki, wyjaśnia sposób wykonania. Dzieci przygotowują potrzebne materiały plastyczne.

<https://pl.pinterest.com/pin/705798572841647430/>

## **Podsumowanie lekcji**

Podziękowanie za wspólną pracę. Ocena i pochwała uczniów.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Nauczyciel pyta uczniów czy podobały się im zajęcia. Jeżeli tak uczniowie wybierają wesołą buźkę, jeżeli nie to smutną buźkę.

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Scenariusz został przygotowany dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

