

Autor/autorka

Justyna Skowronek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I
- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Zabawy na śniegu i lodzie

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany przeze mnie temat jest zgodny z rozkładem materiału dla klasy I i II Szkoły Podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowanym przeze mnie technologiom uczniowie będą mieli możliwość w ciekawy sposób zapoznać się z proponowanym tematem zajęć. Pozwoli im to w szybszy i łatwiejszy sposób wizualnie opanować treści programowe. Technologie pozwolą im na rozszerzenie swoich horyzontów myślowych, przyczynią się do pobudzenia ich kreatywności oraz zwiększą samodzielność w poszukiwaniu nowych źródeł wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Uczniowie opanują nazwy zabaw na śniegu oraz lodzie, utrwalają zasady bezpieczeństwa podczas nich.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń potrafi w skupieniu odsłuchać film edukacyjny
2. uczeń potrafi udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące odsłuchanego i obejrzanego filmu
3. uczeń poszerza swój zasób słownictwa
4. doskonalą umiejętność czytania
5. usprawnia koordynację wzrokowo - ruchową
6. uczeń doskonalą umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- pogadanka
- rozmowa kierowana
- metoda problemowa
- praktycznego działania

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

You Tube

Strona przedszkolankowo.pl

Strona wordwall

Zintegrowana platforma edukacyjna

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu oraz głośniki multimedialne.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie uczniów w klasie przez nauczyciela.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Krótkie sprawdzenie opanowania treści z poprzedniej lekcji.
4. Podanie tematu zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Zabawy na śniegu i lodzie.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Wspólne oglądanie ilustracji przedstawiających zabawy na śniegu i lodzie
<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/10/bezpieczne-zabawy-na-sniegu-i-lodzie-plansze-zestaw-1/>
2. Dobieranie do nich zielonych i czerwonych buziek, wklejanie na karty pracy takie same jak wcześniej oglądane ilustracje.

Aktywność nr 2

Temat

Film edukacyjny

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Wspólne oglądanie filmu edukacyjnego dotyczącego bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych <https://www.youtube.com/watch?v=hk1W9z-xkX0>
2. Udzielanie odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela do obejrzanego filmu.
3. Wspólne układanie zwrotów dotyczących zimowych aktywności [/wordwall.net/pl/resource/9002901/zabawy-zimowe](http://wordwall.net/pl/resource/9002901/zabawy-zimowe)

Aktywność nr 3

Temat

Jak ubieramy się zimą?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Swobodna rozmowa na temat zimowej odzieży, wdrażanie uczniów do właściwego ubierania się przed wyjściem na zewnątrz zimą.
2. Segregowanie odzieży na letnią i zimową [/wordwall.net/pl/resource/2399399/ubrania-zimowe-i-ubrania-letnie](http://wordwall.net/pl/resource/2399399/ubrania-zimowe-i-ubrania-letnie)

Aktywność nr 4

Temat

Sprawdzamy naszą wiedzę.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Wspólne utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych na śniegu i lodzie.
2. Rozwiązanie zadań podsumowujących dany temat lekcji [//zpe.gov.pl/a/temat-81-zimowe-zabawy/DXI0XFirD](http://zpe.gov.pl/a/temat-81-zimowe-zabawy/DXI0XFirD)

Podsumowanie lekcji

Podziękowanie przez nauczyciela uczniom za aktywny udział w zajęciach.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie oceniają prowadzone zajęcia w formie ustnej, mówiąc co im się podobało lub nie. Mogą je również ocenić podnosząc do góry kartoniki z ilustracją kciuka uniesionego w górę lub w dół.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

